



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

## PROCESSO SELETIVO Nº 02/2014

### ANEXO II

#### PROGRAMA DE PROVAS

A Prefeitura Municipal de Guaraci/SP e a empresa contratada não aprova a comercialização de apostilas preparatórias para o presente Processo Seletivo, bem como não fornecerá e nem recomendará nenhuma apostila deste gênero, não se responsabilizando pelo conteúdo de qualquer uma delas.

#### **ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**EMPREGOS PÚBLICOS:** MONITOR DO PERÍODO INTEGRAL – ESPORTE E LAZER – JUDÔ, MONITOR DO PERÍODO INTEGRAL – ESPORTE E LAZER – ARTE CIRCENSE, MONITOR DO PERÍODO INTEGRAL – ESPORTE E LAZER – JIU-JITSU E MUAY THAI E AGENTE DE APOIO ESCOLAR

#### **CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA TODOS OS EMPREGOS PÚBLICOS ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão silábica; Acentuação gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Estrutura das palavras; Classes gramaticais; Flexão verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise sintática: termos da oração, classificação de orações. Obs. Já serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.

**MATEMÁTICA:** Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; Fatoração; Porcentagem; Juros simples e compostos; Descontos; Relações e Funções; Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; Sistema decimal de medidas; Polígonos e circunferência; Razões e proporções.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Conceitos, princípios, finalidades e objetivos da Educação. Condicionamento físico, Fundamentos, regras, equipamentos e instalações utilizadas nos esportes de acordo com sua modalidade. Conceitos: anatomia, biometria, biomecânica, fisiologia do esforço e socorros de urgência. Integração/Inclusão. Demais conhecimentos compatíveis com as atribuições do cargo. Política de esporte para a juventude. Esporte e atividade física na infância e na adolescência. A cultura do corpo. Primeiros Socorros. Fisiologia do Exercício. Energia, nutrição e desenvolvimento humano. Inclusão. Educação olímpica e responsabilidade social. Treinamento esportivo. Condicionamento físico. Organização de competições. Regras Oficiais relacionadas ao esporte; Qualidades e Habilidades motoras. Metodologia de ensino. Preparação Física. Aspectos técnicos e táticos.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

Lei Federal n.º 8.069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Atualizada até a data da publicação do edital.

## ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO/ ENSINO MÉDIO

### CONHECIMENTOS DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA PARA TODOS OS EMPREGOS PÚBLICOS DE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO E ENSINO MÉDIO

**EMPREGOS PÚBLICOS:** Monitor de Educação, Assistente de Desenvolvimento Infantil – ADI; Agente Comunitário de Saúde – ÁREA 1 - BAIRRO JARDIM DO BOSQUE, Agente Comunitário de Saúde – ÁREA 2 - JARDIM ACAPULCO, Agente Comunitário de Saúde – ÁREA 3 – CENTRO,

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão silábica; Acentuação gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Estrutura das palavras; Classes gramaticais; Flexão verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise sintática: termos da oração, classificação de orações. Obs. Já serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.

**MATEMÁTICA:** Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; Fatoração; Porcentagem; Juros simples e compostos; Descontos; Relações e Funções; Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; Sistema decimal de medidas; Polígonos e circunferência; Razões e proporções.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** MONITOR DE EDUCAÇÃO E ASSISTENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL – ADI

Controle da movimentação dos alunos. Observação de sua conduta: manutenção da ordem e da observância das normas da escola. Atendimento de alunos em caso de necessidade.

Lei Federal n.º 8.069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Atualizada até a data da publicação do edital.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Agente Comunitário de Saúde

Sistema único de Saúde (SUS); Estratégia do PSF, Diagnóstico comunitário; Dinâmica e participação de comunidade; O Agente Comunitário de Saúde; Atenção Básica à Saúde; Atribuições do ACS; PACS - Programa de Agentes Comunitários de Saúde; PSF - Programa de Saúde da Família; Situações de Risco; Cadastramento de famílias; Acompanhamento da gestante; Acompanhamento da criança; Cólera; Doença de Chagas; Dengue; Febre Amarela.

## ENSINO SUPERIOR



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

## **CONHECIMENTOS PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, (COMUNS A TODOS OS EMPREGOS PÚBLICOS) – NÍVEL SUPERIOR**

**PORTUGUÊS:** Técnicas de Redação, Interpretação de Texto e Gramática. As questões de Língua Portuguesa têm por objetivo verificar a capacidade de leitura, compreensão e interpretação de texto, bem como, a habilidade de usar a linguagem como meio para produzir, expressar e comunicar ideias em diferentes situações - Tipos de Comunicação: Descrição - Narração - Dissertação - Tipos de Discurso - Qualidades de defeitos de um texto - Coesão Textual. ESTILÍSTICA - Figuras e Vícios de Linguagem. Vocabulário técnico inerente à área. Fonologia; Ortografia; Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Análise sintática: termos da oração. Emprego da Crase.

A prova será elaborada com base na Ortografia vigente, considerando que as novas regras do acordo ortográfico, serão obrigatórias no Brasil, em caráter definitivo, a partir de Janeiro de 2013.

**MATEMÁTICA:** Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Intervalos; Expressões algébricas; Potenciação; Radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Fatoração; Regra de Três simples e composta; Porcentagem; Juros simples e compostos; Descontos; Noções de estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos; Equação do 2º grau; Funções do 1º e do 2º graus: conceito, gráfico, propriedades e raízes; Geometria: plana e espacial; Relações e funções; Sistema decimal de medidas: unidade de comprimento e superfície; Área das Figuras Planas.

## **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO PARA OS EMPREGOS PÚBLICOS DO DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:**

Fundamentação, finalidades e conceituação do ensino fundamental de conformidade com a LDB - Lei Federal nº. 9.394/96 e PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.

Fundamentos: processo de avaliação educacional; processo do trabalho coletivo; processo de escolarização; sucessos e fracassos; evasão e repetência: causas, consequências e alternativas; processo de inclusão no ensino fundamental; questões políticas educacionais brasileiras; gestão educacional.

### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:**

Currículo e cidadania: saberes para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais. Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.

A relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

O papel do professor na integração escola-família.

O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na legislação.

O reforço e a recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem.

Pedagogias diferenciadas: progressão continuada, correção de fluxo, avaliação por competência, flexibilização do currículo e da trajetória escolar.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

O trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente.

A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais.

A formação continuada como condição de construção permanente das competências.

Prática reflexiva e construção de competências para ensinar.

Conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares.

## **LEGISLAÇÃO:**

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90, de 13 de julho de 1990.

Lei Federal nº. 11.274, de 06/02/2006 - Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir de 6 (seis) anos de idade.

Lei Federal nº. 11.645, de 10/03/2008 – Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Básica. Ensino de nove anos – Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: MEC/SEB, 2007.

Parecer CNE/CEB n.º 04/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Parecer CNE/CEB n.º 11/2000. Diretrizes Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

Parecer CNE/CEB n.º 17/2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO**

Reflexões sobre alfabetização; Concepções de linguagem e escrita; Origem da escrita e sua apropriação pela criança; As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula; A metodologia nas áreas do conhecimento; A língua escrita numa perspectiva construtivista; A leitura infantil; A criança enquanto ser em transformação; A criança, a família e a escola; Acolhimento das diferentes culturas, valores e crenças; Estabelecimento de canais de comunicação; Inclusão da família no trabalho educativo; O construtivismo nas diversas áreas do conhecimento.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – INFORMÁTICA**

MS Office (Word, Excel e Power Point), MS Internet Explorer, MS Windows /ME / 2000 / XP e Linux, Configuração de redes locais, cabeamento estruturado e periféricos de rede, Hardware e manutenção de computadores Windows - Black Book - Nathan Wallace - Makron Books Passo a Passo Microsoft Office - Makron Books Redes de Computadores: Curso Completo - Gabriel Torres - Axcel Books, Treinamento Profissional em Hardware - Digerati Books - Ivan Max Freire De Lacerda **MS-Word:** estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – MATEMÁTICA

Conjunto dos números reais. Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas. Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos. Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares. Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança. Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência. Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal. Análise combinatória. Binômio de Newton. Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional. Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas. O ensino da Matemática no Ensino Fundamental. As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental. Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos. Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais). Alguns caminhos para "fazer Matemática" na sala de aula. O recurso à resolução de problemas. O recurso à história da Matemática.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

Aprendizagem da Língua Portuguesa: Aprendizagem da Gramática Normativa; Estrutura, uso e funções da língua materna. Linguagem e texto: Uso, funções e análise; Língua oral e língua escrita; Variações linguísticas; Norma padrão; Tipologia textual. Gênero Textual, Intertextualidade; Coesão e coerência textuais; Norma linguística e o texto; Leitura e produção de textos. Literatura: História literária; Teoria da literatura; A literatura infantil e juvenil na escola.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – INGLÊS

English Language and Communicative Skills; Phonology, Syntax and Morphology; Language as discourse Comprehension Skills: Reading; Literature; English and American Literature: Historical Background; Remarkable writers in English and American Literature; Theory and Teaching Practice; Foreign Language Teaching Methods in the 20th Century; The Communicative Approach; Setting and Restricting Objectives; Integrating the four Skills Techniques and Resources; The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching; Materials evaluation Language Assessment.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

A História e a contextualização sócio-política da Educação Física; Esporte na Escola (teoria e prática conscientizadora); A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de ensino fundamental;



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas; Jogos Cooperativos; Procedimentos metodológicos e avaliatórios; Seleção de conteúdos; Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar: Aprendizagem e desenvolvimento motor; Esportes: Conceitos relacionados à Iniciação Esportiva Universal; Jogos, lutas e brincadeiras; Atualidades. Modalidades Esportivas: Basquetebol, Futebol de Campo, Futebol de Salão, Handebol, Tênis de Mesa e Voleibol: Conhecimentos Específicos da Área: Histórico das Modalidades, Regras, Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – ARTE**

Teorias e concepções da arte: pensamento antigo e pós-moderno. As dimensões da arte e suas principais articulares. Elementos básicos das composições artísticas (coreográficas, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras. Das origens da dança, do teatro, da música e das artes visuais à contemporaneidade. Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências no Brasil e no Mundo. O ensino de educação artística no ensino fundamental. O conhecimento arte no currículo escolar: razões e finalidades. A metodologia do ensino de arte. O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural do ser humano. As diferentes linguagens artísticas e a educação.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA**

Sistemas sociais e culturais de notação do tempo ao longo da história. A vida na Pré-história e a escrita. Civilizações do Oriente Médio - surgimento do Estado e as civilizações egípcia, mesopotâmica, hebraica, fenícia e persa. Grécia Antiga. Roma Antiga. Europa na Idade Média – migrações bárbaras e cristianismo. A civilização do Islã - expansão islâmica e sua presença na península Ibérica. Feudalismo: relações sociais, econômicas, políticas e religiosas. Formação das Monarquias Nacionais. Reforma e Contra-reforma. A expansão marítima europeia nos séculos XV e XVI. Conquista espanhola na América. O encontro de povos: portugueses e povos indígenas. A sociedade no Brasil Colonial. Iluminismo. A colonização inglesa e independência dos Estados Unidos. Revolução Industrial. Revolução Francesa. A Família Real no Brasil. Independência do Brasil. Período Regencial no Brasil. II Reinado no Brasil e a economia cafeeira. Escravidão e abolicionismo. Brasil: industrialização, urbanização e imigração. Imperialismo no século XIX. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. A República no Brasil até a década de 1920. Nazifascismo. Crise de 1929 e a Segunda Guerra Mundial. O Período Vargas. Descolonização da África e Ásia. Guerra Fria. Populismo e ditadura militar no Brasil e na América. A Nova Ordem Mundial.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA**

Paisagem- ritmo e ciclos da natureza. Escalas da Geografia- mundo, lugar. Representações geográficas e linguagem dos mapas. Os ciclos da natureza e a sociedade: água, clima, relevo, vida humana. As atividades econômicas e o espaço geográfico: indústria, agronegócio, consumo. Território brasileiro: formação territorial; organização política e administrativa. Regionalização do território brasileiro. Domínios morfoclimáticos do Brasil. Brasil: população e economia. Globalização: espaço industrial e o encurtamento das distâncias. Produção e consumo de energia: fontes, formas, matrizes energéticas e perspectivas energéticas. A biodiversidade brasileira fauna e flora. Poluição atmosférica e o efeito estufa. Globalização e regionalização. Os blocos econômicos supranacionais. Geografia das populações: demografia; migrações internacionais. Mundo árabe e mundo islâmico. As redes sociais: consumo e cidades globais; turismo.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Professor de Educação Básica II – 6º ao 9º ano – Ciências Físicas e Biológicas**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

Teorias científicas sobre a origem e evolução da vida na Terra. Caracterização do planeta Terra e do sistema solar. Caracterização dos elementos que compõem os ecossistemas. Ecossistemas brasileiros. Água e meio ambiente. Fontes de energia no ambiente. Desequilíbrios ambientais. Transformações físicas e químicas da matéria. Organização funcional dos seres vivos. Interação dos seres vivos entre si e com o meio ambiente. Relações entre seres humanos e meio ambiente. Desenvolvimento humano no período pós-natal. Condições para o desenvolvimento e preservação da saúde na alimentação, higiene ambiental e higiene corporal. Reprodução humana. Doenças sexualmente transmissíveis. Qualidade de vida no mundo atual. Saúde do Brasileiro. O ensino de ciências no Ensino Fundamental: - Desenvolvimento histórico e social das ciências e suas implicações para o ensino. - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação. - Metodologia do Ensino de ciências. - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino. - Planejamento de atividades de ensino. - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos. - Procedimentos didáticos adequados.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: ENFERMEIRO**

Metodologia do processo de enfermagem e o raciocínio crítico na sistematização da assistência de enfermagem. Enfermagem em central de material e esterilização, centro cirúrgico e recuperação pós-anestésica. Assistência de enfermagem aos pacientes com diagnósticos clínicos e cirúrgicos. Assistência de enfermagem em pediatria e neonatologia. Assistência de enfermagem em urgências e emergências. Assistência de enfermagem em psiquiatria. Assistência de enfermagem em saúde pública e programas de saúde do Ministério da Saúde. Assistência de enfermagem em obstetrícia e ginecologia. Administração e gerenciamento em enfermagem. Enfermagem em saúde do trabalhador. Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar. Vigilância em saúde. Legislações regulamentadoras do exercício profissional da enfermagem. Competências do Conselho Federal de Enfermagem e Conselho Regional de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Comunicação e pesquisa em enfermagem.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: FARMACÊUTICO**

Administração e Economia Farmacêutica; Lei n.º 8.666/93 (noções básicas sobre licitações); Controle de Estoque; Atenção Farmacêutica; Conceito e metodologias; Problemas Relacionados a Medicamentos (definição, identificação e resolução); Seguimento Farmacoterapêutico em situações de Baixa e Média Complexidade; Educação em Saúde; Bioquímica Geral; Metabolismo (carboidratos, lipídeos, proteínas); Farmacoepidemiologia; Conceito; Estudos de Utilização de Medicamentos; Farmacologia; Farmacocinética; Farmacodinâmica; Drogas cardiovasculares; Drogas antidiabéticas; Drogas que afetam a função gastrointestinal; Drogas que atuam em locais sinápticos e neuroefetores juncionais; Drogas que atuam no Sistema Nervoso Central; Hormônios e antagonistas hormonais; Quimioterapia das doenças microbianas; Quimioterapia das doenças parasitárias; Terapia de medicamentos da inflamação; Toxicologia; Vitamina; Farmacotécnica; Vias de Administração de Medicamentos Formas Farmacêuticas (sólidas, semi-sólidas e líquidas); Farmacovigilância; Conceitos Gerais; Sistema Nacional de Farmacovigilância; Causalidade. Algoritmos. Geração de Sinais Gestão da Assistência Farmacêutica; Política Nacional de Medicamentos (PNM); Ciclo da Assistência Farmacêutica; Medicamentos dos Programas Federal, Estadual e Municipal; Medicamentos Essenciais e RENAME; Legislação Sanitária e Farmacêutica; Lei n.º 5.991/73 Lei dos Genéricos; Portaria n.º 344/98; Boas Práticas de Farmácia; Código de Ética Profissional; Políticas de Saúde; Sistema Único de Saúde (princípios doutrinários e organizacionais); Política de Saúde da Família (Estratégia Saúde da Família)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:Fonoaudióloga**

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: FONOAUDIÓLOGA**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARACI

---

Rua Washington Correa da Silva, 856 - Fone/Fax: (17) 3285-9999 - CEP 15420-000 - GUARACI - SP  
CNPJ.: 46.596.318.0001-88

Disartria e Dislalia. - Conceito, - Tratamento; Fonoaudiologia Escolar. - Campo de atuação,- Prevenção e reabilitação; Audiologia Clínica, - Determinação dos limiares tonais por via aérea e via óssea, - Logoaudiometria e imitanciometria, - Método eletrofisiológicos de avaliação da audição: BERA e Emissões; Otoacústicas - vantagens e desvantagens; Aquisição e Retardo de Linguagem; Motricidade Oral, - Desenvolvimento das funções estomagnáticas, - Princípios aplicados ao diagnóstico e tratamento miofuncional; Disfonia, - Classificação, conceito, etiologia e reabilitação vocal Fissuras labiopalatinas e insuficiência faringes, - Classificação de fissuras, - Incompetência e insuficiência Velo-faríngea, - Distúrbios da voz e problemas associados; Leitura e Escrita e Dislexia, - Definições, causas e atuação fonoaudiológica; Disfluência e Gagueira, - Disfluência versus gagueira, - Atuação interdisciplinar; Fonoaudiologia e Saúde Pública. - Áreas de atuação .

Guaraci/SP, 17 de novembro de 2014.